

Dia 1



Dia 2

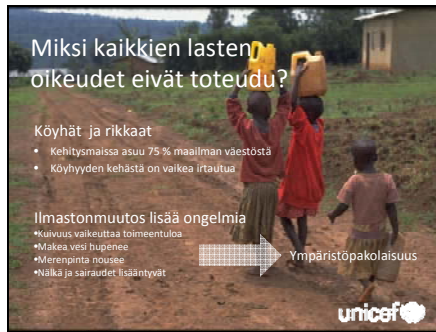


Köyhimmässä Afrikassa eli Saharan eteläpuolisen Afrikan maissa lapsia on 70 % väestöstä. (Teollistuneiden maiden väestöstä 27 % on lapsia.) Joka kolmas lapsi köyhimmässä Afrikassa ei pääse kouluun, vaikka koulunkäynti on jokaisen lapsen oikeus. Kaikki valtiot eivät kuitenkaan kykene tarjoamaan lapsille peruskoulutusta. Syitä on monia – suurin niistä on köyhyys.

Koulutus:

on jokaisen ihmisoikeus antaa perustaidot ammattia varten antaa tietoa terveydestä, toimeentulosta ja ympäristöystävällisestä toiminnasta vähentää lapsityötä ja hyväksikäytön ja väkivallan uhkaa vähentää maassa- ja maastamuuttoa lisää tietoutta ihmisoikeuksista ja vähentää konfliktteja erityisesti tyttöjen koulutuksella voidaan vähentää köyhyyttä ja hidastaa väestönkasvua.

Saharan eteläpuoleisessa Afrikassa on noin 50 valtiota, asukkaita lähes saman verran kuin Euroopassa ja alueella puhutaan yli 2000 kieltä.



Elämä on hyvin erilaista riippuen siitä missä päin maapalloa asuu. Hyvinvointi ei jakaudu tasan eri maiden tai ihmisten kesken. Vaikka kehitysmaissa asuu 75 % maailman väestöstä ansaitsevat teollistuneiden maiden asukkaat 85 % maailman tuloista ja käyttävät 80 % maapallon luonnonvaroista.

Kehitysmaiden ja niiden kansalaisten on hankalaa irtautua köyhyyden kehästä. Valtion on vaikea huolehtia kansalaisten perustarpeista (esim. terveydenhuolto ja koulutus) ja tuen puuttuessa myös yksilön mahdollisuudet vaikuttaa elämäänsä ovat suppeat. Lisäksi valtioilla on paljon velkaa, jonka takaisinmaksuun menee suuri osa varoista. Näin rahaa ei jää yhteiskunnan kehittämiseen ja ihmisten perustarpeiden hoitamiseen.

Köyhyyden kehä yksilötasolla:
köyhyys – nälkä – aliravitsemus – huono terveys – vaikeuksia koulunkäynnissä – huonot työelämätaidot – työttömyys – riittämättömät tulot – köyhyys. Koulutuksen takaaminen on yksi keino päästä irti kehästä. Kun lapsi saa hyvät tiedot ja taidot elämään saa hän varmemmin työpaikan ja toimeentulon. Kehä on nähtävissä myös teollistuneissa maissa, joissa apuna on kuitenkin sosiaalihuolto.

Myös ilmastonmuutos asettaa köyhimmille maille haasteita, sillä suuri osa väestöstä on maanviljelystä tai karjankasvatuksesta riippuvaisia. Ilmaston lämpenemisestä kärsivät köyhimpien maiden ihmiset eniten, vaikka he tuottavat vain murto-osan lämpenemistä aiheuttavista kasvihuonekaasuista. Heidän on vaikea varautua ilmastonmuutoksen aiheuttamiin katastrofeihin, kuten kuivuuteen, myrskyihin ja tulviin. Ilman koulutusta heidän

toimeentulonsa on vaarassa.

Kuivuus – ilmastonmuutoksen seurauksena kuivat alueet kuivuvat entisestään. Ihmisten on yhä vaikeampi hoitaa karjaa ja viljellä maata. Näлкä lisääntyy.

Makea vesi – Vesilähteet kuivuvat, veden laatu huononee ja juomavesi pilaantuu. Erityisesti tytöt kärsivät tästä, sillä he hakevat perinteisesti veden, eivätkä näin ehdi kouluun.

Merivesi – jäätiköiden sulaessa nousee merenpinta kaikkialla maapallolla. Erityisesti suistot, kuten Niili, Ganges ja Mekong –joet tulvivat ja miljoonien ihmisten koti ja viljelykset ovat vaarassa. Ihmiset joutuvat muuttamaan ja jopa luopumaan elinkeinostaan. Myös lasten koulunkäynti keskeytyy.

Näлкä ja sairaudet – Satojen huvettua näлкä lisääntyy, mikä heikentää ihmisten vastustuskykyä. Erityisesti makean veden koleralle altistuu yhä useampi. Hyttysset levittävät malariaa ja keltakuumetta yhä laajemmille alueille. Usein ihmisillä ei ole varaa hankkia lääkkeitä tautien hoitoon. Meille suhteellisen edulliset malarialääkkeet maksavat 1€ päivässä tienaavalle afrikkalaiselle omaisuuden.

Ympäristön muutokset ja luonnonkatastrofit ajavat ihmisiä pois kotiseuduiltaan, ja entistä useammat etsivät parempia elinoloja muualta. Puhutaan ympäristöpakolaisuudesta.

Dia 4



Saharan eteläpuoleisen Afrikan tunnuskuiluja:

62 % aikuisista lukutaitoisia (Suomessa lukutaitoprosentti on 100)
55 % maaseudulla asuvista ei ole puhdasta vettä
70 % ihmisistä ei ole kunnollisia vessoja ja sanitaatiota
35 % lapsista (5-14 v.) tekee työtä
61 % lapsista käy peruskoulun loppuun

(lisätietoa: The State of the World's Children 2009)

Dia 5



Schools for Africa on UNICEFin, Nelson Mandela -säätiön ja Hamburg-yhdistyksen yhteiskampanja. Vuodesta 2005 lähtien kampanja on auttanut yli 4 miljoonaa afrikkalaista lasta. Mukana on 11 Saharan eteläpuoleisen Afrikan köyhintä maata.

Dia 6



Tavoitteena on vuoteen 2015 mennessä rakentaa UNICEFin lapsiystävällisiä kouluja 11 Afrikan köyhimpään maahan ja saada 8 miljoonaa lasta laadukkaaseen peruskoulutukseen.

Erityisesti tuetaan haavoittuvimpia lapsia.

Tytöt, orvot, vammaiset, köyhät ja syrjäseudulla asuvat lapset jäävät helposti koulukäynnin ulkopuolelle.

Koulut rakennetaan yhteistyönä hallitusten, paikallisten viranomaisien ja toimijoiden kesken. Koulujen rakentamisessa käytetään paikallista työvoimaa ja raaka-aineita. Yhteisöjen ja kylän asukkaiden mukanaolo on

tärkeää, sillä he jatkavat UNICEFin alkuun saattamaa työtä.

Dia 7



Schools for Africa - Mosambik

Vuonna 1992 päättynyt sisällissota sotki maan koulutusjärjestelmän, jättäen sadattuhannet lapset ilman peruskoulutusta.

Vuonna 1992 koulun aloitti vain 32 % lapsista.



Lapsiystävällisten koulujen rakentaminen aloitettiin Mosambikissa vuonna 2006.

Dia 8



Mosambikiin vietiin UNICEFin lapsiystävällinen koulu, askel askeleelta.

Miten kaikki tapahtui?



Dia 9



Dia 10



Opettajat saivat koulusta oppilaiden tasa-arvoisesta kohtelusta ja kaikkien erityisryhmien huomioimisesta.

Mosambikissa vain kaksi kolmesta alakoulun opettajasta on saanut pätevän koulutuksen ja luokassa on keskimäärin

74 oppilasta yhtä opettajaa kohti.

Hyvässä koulussa käytetään oppilaslähtöisiä ja monipuolisia opetusmenetelmiä.

-Onko meidän koulumme laadukas?

Mistä sen huomaa?

Dia 11



Dia 12



Mosambikissa 70 % kouluista ei ole tarvittavaa sanitaatiota (WC, puhdas vesi).

Dia 13



Dia 14



Lapset saavat koulussa myös muita sosiaalipalveluja, kuten syntymärekisteröinnin, joka usein puuttuu köyhiltä lapsilta. Lapset, joita ei ole rekisteröity jäävät usein koulunkäynnin ulkopuolelle. Lapsia, jotka puuttuvat virallisista listoista, ei kutsuta kouluissa koulun.

Vuonna 1992 koulun aloitti 32 % lapsista. Tänä päivänä 83 % lapsista aloittaa peruskoulun.

Dia 15



UNICEF ei omista kouluja vaan maiden hallitukset. Kun UNICEF on saattanut lapsiystävällisen koulun alkuun ottaa yhteisö koulun toiminnan vastuulleen.

Ovatko vanhemmat tai ympäristön asukkaat mukana jollain tavalla meidän koulumme toiminnassa?

Dia 16



83 % lapsista käy koulua.

Dia 17



UNICEF-kävelyn avulla jokainen voi osallistua afrikkalaisten lasten koulunkäynnin tukemiseen.

Dia 18

